



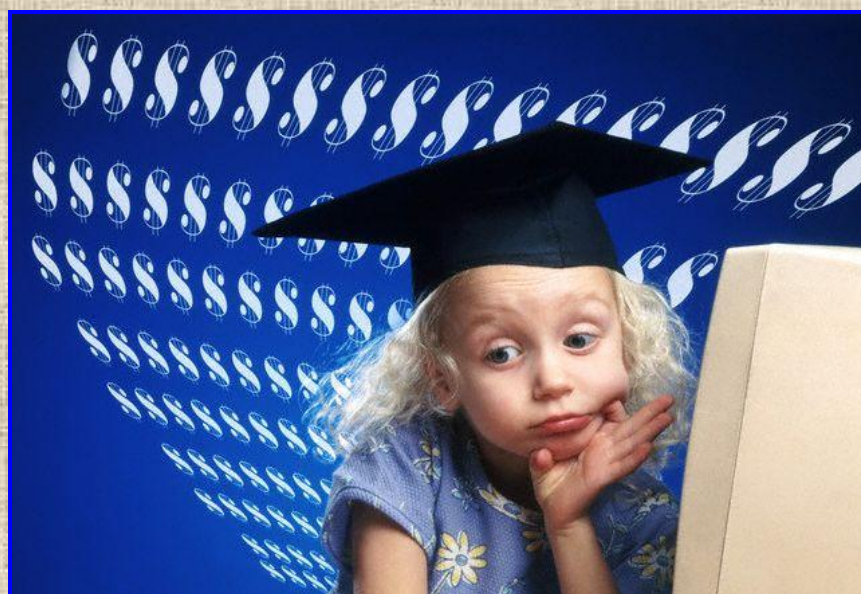
## *Советы родителям одаренных детей*

Каким нужно быть родителю одаренного ребенка, чтобы его совместная работа со школой была успешной?

- Самому быть творческим. Общаясь с ребенком, вы должны демонстрировать ему образцы творческого поведения и деятельности. Родительский пример - один из ведущих методов воспитания.
- Быть гибким, уметь следовать ситуации. Всем прекрасно известно: «Умный меняет свое мнение, а глупый – никогда». Есть хорошее качество – упорство, но, достигая крайнего предела, оно из человеческого превращается в «ослиное» - упрямство. Умный, творческий человек способен отказаться от усвоенной точки зрения и принять новую, если она более справедлива.
- Воспитать в себе привычки говорить как можно чаще «Да»! Воспитание и ограничение тесно связаны в обыденном сознании. Но всегда ли оправданы запреты по отношению к ребенку? Проанализируйте свое поведение: вы наверняка найдете много таких ограничений, которые не только не содержат пользы, а напротив, наносят вред.
- Придерживаться демократичного стиля общения. Коллегиальный, демократичный стиль общения с ребенком создает именно те условия,

которые необходимы для развития творческих способностей. И напротив, жесткий, неоправданно строгий авторитарный стиль общения хорош для воспитания «сознательной дисциплины», необходимой послушному исполнителю. Известный английский педагог Дж. Локк очень точно отметил: «Рабская дисциплина порождает рабский характер».

- Бороться со всякими проявлениями конформизма. Подражание – основа обучаемости младшего школьника, именно поэтому очень велика опасность закрепления стремлений к несамостоятельности, конформным, нетворческим решениям. Общаясь с ребенком, нужно чувствовать грань между «полезной раздражительностью» и стремлением к некритичному копированию, конформизму.



- Всячески поддерживать самостоятельность ребенка. Самостоятельно думать, принимать решения, отвечать за их последствия - основные черты творческого поведения. Без этого нет и не может быть творческой личности.

- Предлагать ребенку такой материал, в котором он сам чувствует себя одаренным. У каждого из нас есть область знаний или вид деятельности, где мы чувствуем себя как рыбы в воде. Старайтесь держаться ближе к этой области. Это важно, чтобы ребенок видел, чувствовал вашу настоящую, искреннюю увлеченность.

- Не бояться неожиданных вопросов. Дети – большие специалисты по части вопросов, в том числе и глупых, с нашей взрослой точки зрения, и потому нас раздражающих. Одаренный ребенок и это делает одаренно: его вопросы еще более неожиданны, странны, смелы, а может быть, даже «безумны». Их не только не следует бояться, но, напротив, надо всячески стимулировать. Детский вопрос – свидетельство интереса ребенка, нестандартный вопрос – свидетельство нестандартного взгляда на мир.

Стараться создавать дома необходимую предметно-пространственную среду. Очень важно создать дома обстановку, содействующую проявлению и развитию творческих способностей ребенка. Каждый из нас в своем доме создает определенное окружение, определяемое стилем жизни. Эта предметно-пространственная среда, как стиль вашего поведения, могут либо содействовать, либо препятствовать развитию интеллекта и творческих способностей детей.

